

Procedura wdrażania innowacji pedagogicznej

w Szkole Podstawowej w Osięcinach.

Podstawa prawna: art.1 pkt 18, art.44 ust.1 pkt 3, art.55 ust.1 pkt 4, art. 68 ust.1 pkt 9, art.86 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59 i 949).

1. Innowacją pedagogiczną jest nowatorskie rozwiązanie programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły.
2. Nauczyciel ma prawo stosowania nowatorskich rozwiązań edukacyjnych w formie innowacji pedagogicznych.
3. Udział nauczyciela w opracowywaniu i wdrażaniu innowacji pedagogicznych jest dobrowolny.
4. Działalnością innowacyjną można objąć wybrane zajęcia edukacyjne, wybrany oddział, lub określoną grupę uczniów.
5. Jeżeli wprowadzenie innowacji pedagogicznej wymaga przyznania szkole dodatkowych środków budżetowych, to mogą być one podjęte jedynie w sytuacji, gdy organ prowadzący szkołę wyrazi pisemną zgodę na finansowanie zaplanowanych działań.
6. Innowacja wdrażana w szkole nie może naruszać uprawnień ucznia:
 - 1) do bezpłatnej nauki, wychowania i opieki w zakresie ustalonym w ustawie Prawo oświatowe (Dz.U. z 2107r. poz.59 i 949) oraz ustawie o systemie oświaty (Dz.U. z 2016r. poz.1943),
 - 2) w zakresie warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, ustalonych w rozdziale 3b ustawy o systemie oświaty (Dz.U. z 2016r. poz.1943 z późn.zm.) oraz rozporządzeniu MEN z dnia 1 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz.U. z 2017r. poz. 1512),
 - 3) w zakresie uzyskania wiadomości i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły podstawowej, opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).
7. Nauczyciel (zespół nauczycieli) zgłasza dyrektorowi szkoły chęć wdrożenia innowacji pedagogicznej w formie pisemnej (załącznik nr 3) oraz wypełniając kartę innowacji. Karta innowacji stanowi załącznik do niniejszej procedury (załącznik nr 1).
8. W karcie zgłoszenia nauczyciel (zespół nauczycieli) przedstawia:
 - a) nazwę (tytuł) innowacji pedagogicznej,
 - b) rodzaj rozwiązań, jakich innowacja dotyczy (programowe, metodyczne, organizacyjne, mieszane),
 - c) termin realizacji innowacji pedagogicznej,
 - d) klasa (klasa lub grupy) uczniów, które będą objęte działaniami innowacyjnymi,
 - e) opis innowacji zawierający: uzasadnienie potrzeby wprowadzenia zmian,
 - f) cele ogólne i cele szczegółowe, zasady innowacji,
 - g) sposoby ewaluacji podejmowanych działań innowacyjnych:
 - w jakim czasie będzie przebiegać badanie efektów zakładanych zmian,
 - za pomocą jakich metod, technik i narzędzi badawczych,
 - kto będzie prowadził badanie osiągniętej jakości,
 - kto przeprowadzi analizę i weryfikację zgromadzonych informacji,
 - komu i w jaki sposób przedstawimy osiągnięte rezultaty wdrożonej innowacji.
9. Do karty zgłoszenia nauczyciel (zespół nauczycieli) dołącza pisemną zgodę nauczyciela lub nauczycieli na uczestnictwo w innowacji pedagogicznej. (załącznik nr 2).
10. Dyrektor szkoły po otrzymaniu od nauczyciela karty zgłoszenia innowacji pedagogicznej wraz z załącznikami sprawdza, czy przedstawiona innowacja spełnia warunki określone w niniejszej procedurze i zatwierdza do realizacji.

11. W przypadku, gdy innowacja nie spełnia warunków, o których mowa w niniejszej procedurze, dyrektor szkoły w formie pisemnej informuje nauczyciela o nieprawidłowościach, proponując ich usunięcie lub uzupełnienie.
12. W przypadku innowacji pedagogicznej wymagającej przyznania na jej realizację dodatkowych środków budżetowych, dyrektor szkoły występuje do organu prowadzącego o pisemną zgodę na finansowanie planowanych działań.
13. Po zakończeniu wdrażania innowacji pedagogicznej nauczyciel przeprowadza jej ewaluację. Wyniki ewaluacji przedstawia w formie pisemnej do protokołu rady pedagogicznej.
14. W sprawach nieuregulowanych niniejszą procedurą decyzje podejmuje dyrektor szkoły.

**Karta zgłoszenia
innowacji pedagogicznej przeprowadzonej
w Szkole Podstawowej Osiecinach**

Informacje dotyczące innowacji

Temat innowacji pedagogicznej
Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego
Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację
Czas trwania innowacji
Rodzaj innowacji pedagogicznej
Uczniowie objęci działaniami
Zajęcia edukacyjne objęte innowacją

Opis innowacji

Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej
Cele ogólne innowacji pedagogicznej
Na czym polega nowatorstwo innowacji pedagogicznej
Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej
Opis innowacji pedagogicznej
Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej
Finansowanie innowacji pedagogicznej

Adnotacje Dyrektora Szkoły

Data wpływu innowacji pedagogicznej

Opinia Rady Pedagogicznej (numer i data uchwały)

Zatwierdzam wdrożenie innowacji

pieczętka i podpis dyrektora szkoły

Osięciny dnia

Załącznik 2

(miejsowość), dn. (dd.mm.rr)

.....

Zgoda autora na prowadzenie innowacji

Ja niżej podpisana/y, wyrażam zgodę na prowadzenie innowacji pedagogicznej pt. „(tytuł innowacji)” w (nazwa szkoły) w okresie od (dd.mm.rr) do (dd.mm.rr).

Z poważaniem

.....

(Czytelny podpis autora)

Osięćiny dnia

ZGŁOSZENIE INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Zwracam się z prośbą o umożliwienie zgłoszenia innowacji pedagogicznej pt. „*tytuł*”
mojego autorstwa, podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej w dniu
.....(*dd.mm.rr*).

.....

W załączniku:

- opis innowacji
- zgoda autora